



Dans ce numéro, découvrez les actions de Save the Children en Mauritanie au cours de cette année 2024.

Save the Children a collaboré avec la GIZ partenaire du HCR dans le cadre du projet ProNexus, pour promouvoir l'inclusion numérique dans les écoles du Hodh Ech Chargui et de Nouakchott. Cet axe du projet ProNexus, vise à initier les élèves aux TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) et aux TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation).

En consortium avec ACF (Action contre la Faim - lead), ALIMA et le Gret, Save the Children met en œuvre des actions dans le cadre du projet Karama (Dignité) pour renforcer le système éducatif dans les communes de Mbéra 2 et Aghor dans le Hodh Ech Chargui.

Depuis le début de l'année 2023, jusqu'en 2025, avec le soutien de l'Union européenne/Echo, Save the Children travaille également à renforcer les besoins en éducation dans le camp de réfugiés de Mbéra.

Aussi, en partenariat avec la FFRIM (Fédération Mauritanienne de Football), nous soutenons le développement socio-éducatif des enfants en mettant un accent particulier sur l'importance de l'éducation, combinée à la pratique sportive, ainsi que sur une approche continue et inclusive de l'éducation des filles. Ce projet est financé par l'AECID (Coopération Espagnole).

Nouvellement lancé sur trois (3) ans, le programme TAWAFOUG (Entente)/INTPA sera mené en consortium avec, ACF (Lead) et Terres des Hommes Lausanne (TDH/L).

Nous vous souhaitons bonne lecture.

Kodjo Essenam PANIAH DE SOUZA
Chef de Mission
Save the Children en Mauritanie

INITIATION AUX TIC ET TICE DANS DES ÉCOLES PILOTE EN MAURITANIE



Espace TICE pour les enfants à l'école 3 de Mbéra

Dans le cadre de sa stratégie éducative, la Mauritanie a intégré les réfugiés dans son système éducatif national, tout

en promouvant la modernisation et la digitalisation de l'éducation.

Ce projet, dirigé par le **ministère de l'Éducation nationale** avec le soutien du **ministère de la Transformation numérique** (MTNIMA), vise à offrir une éducation innovante, inclusive, de qualité, et accessible à tous. Save the Children Mauritanie a participé à la mise en œuvre de cet axe sur

l'éducation dont l'objectif était de rendre les écoles plus attrayantes et inclusives pour réduire le décrochage scolaire et encourager la scolarisation des enfants vulnérables.

À ce jour, huit espaces d'apprentissage TICE ont été aménagés et équipés dans **six écoles (6) dans le Hodh Ech Chargui** (deux à Bassikounou, deux à Fassala et deux à Mbéra) et **deux (2) à Nouakchott** (dans la commune de Tevragh Zeïna et la commune de Sebkhâ). Une plateforme d'apprentissage en ligne en arabe et en français a également été développée, comprenant 12 modules interactifs pour les élèves et les enseignants, qui ont également bénéficié de formations aux TIC et TICE.

Le projet s'inscrit dans le cadre du programme ProNexus, mis en œuvre par la GIZ et le HCR, sous le mandat du BMZ.

En savoir plus sur la plate-forme d'apprentissage Kid's Digital School

TAWAFOUG (Entente) / INTPA.

Consortium : ACF (LEAD), Save the Children et Terres des Hommes Lausanne (TDH/L)

Priorité SC-E : Éducation

Financement : Union européenne - Durée : 36 mois (2024/2027)

Le programme "Tawafoug" mené en consortium avec l'ACF (Lead) et Terres des Hommes Lausanne vise à Promouvoir un environnement propice au développement socio-économique et à la coexistence pacifique des populations hôtes, réfugiées et retournées dans la wilaya du Hodh Ech

Chargui. Spécifiquement, le but est de favoriser un développement local concerté, inclusif et durable pour renforcer les capacités d'accueil, l'accès aux services sociaux de base, et améliorer l'environnement socioéconomique des populations hôtes, réfugiées et retournées.

KARAMA (Dignité) /INTPA

Consortium : ACF (LEAD), Alima, Gret et Save the Children

Priorité SC-E : Éducation

Financement : Union européenne - Durée : 36 mois – (2023/2025)

Zone d'intervention : Aghor – Mbéra II (Hodh Ech Chargui)



Distribution de manuels scolaire à Aghor

Le projet KARAMA vise à contribuer à l'amélioration durable de la protection et les conditions de vie des populations hôtes, des réfugiés et des retournés dans les communes d'El Megve et Fassala.

Initiatives éducatives et protection au profit des enfants à Aghor et Mbéra II depuis le début de l'année 2024.

Principales actions menées depuis le début de l'année 2024 :

Dans le cadre du consortium KARAMA, Save the Children a mené les travaux de **construction de trois salles de classe et d'un mur de clôture à l'école primaire d'Aghor (commune d'El Megve)**, ainsi que **la réhabilitation de dix (10) salles de classe** dans les écoles primaires d'Aghor et de Mbéra 2.

Ces travaux, commencés en décembre 2023, se sont achevés en septembre 2024. La réception provisoire des infrastructures scolaires coïncidera avec la rentrée académique 2024-2025. De plus, 637 kits scolaires, 1790 manuels scolaires, 175 tables-bancs et du matériel didactique ont été remis aux deux établissements scolaires.

Dans le cadre de **l'enregistrement à l'état civil**, **462 enfants**, dont **239 garçons et 223 filles**, ont été enregistrés pour faciliter leur accès à l'école. Le projet continue de sensibiliser les parents sur l'importance des actes de naissance et soutient les frais associés.

Des **cours de soutien** pour les élèves des classes de 1ère, 2ème et 6ème année ont débuté en

février 2024, avec 217 enfants inscrits, dont 97 filles. Le taux de réussite de ces cours a atteint **58,93%**, avec des résultats encourageants pour les filles. Les cours reprendront en octobre 2024.

L'approche **Girl-Shine (Filles lumières)** a été lancée dans la localité d'Aghor. Ce programme vise à offrir soutien, protection et autonomisation aux adolescentes. Une formation, animée par la Référente Protection & Genre de Save the Children, a été organisée pour 18 participantes, dans le but de renforcer les compétences des animatrices dans les **Girl-Friendly Spaces (Espaces d'amis-es des Filles)**. Par ailleurs, 22 filles à Aghor ont été identifiées pour participer à des formations sur la santé, les droits, et le leadership, avec un soutien hebdomadaire.

Un **mécanisme de plainte** a été instauré dans les écoles et la communauté d'Aghor pour mieux protéger les enfants contre la violence, avec des formations et des boîtes à suggestions installées dans les lieux adaptés à la communication et à la diffusion des plaintes.

Actions multisectorielles au profit des populations du Gorgol (Sécurité alimentaire) et des réfugiés maliens (Éducation).

Priorité : Éducation/Sécurité Alimentaire

Financement : Union européenne/Echo - Durée : 36 mois – 2024/2025

Zone d'intervention : Gorgol – Camp de Mbéra (Hodh Ech Chargui).



Classe passerelle (Camp de Mbéra)

Durant l'année scolaire 2023/2024, plusieurs initiatives ont été déployées pour améliorer l'accès à l'éducation et renforcer la protection des enfants dans le camp de Mbéra. Des visites à

domicile aux distributions de kits scolaires, en passant par l'organisation de cours de soutien et la formation des enseignants, ces actions visent à lutter contre la déscolarisation, à promouvoir l'apprentissage, et à assurer un environnement éducatif sûr et inclusif. Un accent particulier a été mis sur l'intégration des enfants vulnérables et sur la sensibilisation aux enjeux de santé sexuelle et reproductive.

Principales actions menées depuis le début de l'année 2024 :

Visites à domicile et soutien scolaire : En 2023/2024, **1360 visites** à domicile ont été effectuées par des relais communautaires pour encourager la réintégration scolaire des enfants déscolarisés. De plus, **773 enfants dont 405 filles et 368 garçons** vulnérables ont reçu des kits scolaires, et **350 filles** à risque ont bénéficié de kits de dignité durables.

Cours de soutien : **808 élèves**, dont **405 filles**, ont participé à des cours de soutien dans les 8 écoles du camp, facilitant leur passage au collège.

Clubs de lecture : **8 espaces de lecture** ont été créés, soutenant l'apprentissage de **291 enfants**.

Renforcement de l'enseignement de l'arabe : **8 enseignants** d'arabe ont été recrutés pour améliorer les compétences linguistiques de **1292 élèves**.

Formations pour enseignants : Plusieurs ateliers ont été organisés pour renforcer les compétences des enseignants en matière de socio-émotionnel, protection de l'enfance, et égalité des genres.

Programme d'éducation sexuelle complète : Une formation sur la santé sexuelle a été mise en place pour les élèves du camp, avec des sessions de restitution prévues en octobre 2024.

Ces initiatives visent à améliorer l'accès à l'éducation et à renforcer la protection des enfants dans le camp de Mbéra.

TABRUZ (se démarquer) - Promotion de l'intégration des filles et des garçons au système éducatif par le canal du sport en Mauritanie

Projet en collaboration avec la FRIM (Fédération Mauritanienne de Football) et Save the Children

Priorité : Protection / Éducation

Financement : Coopération Espagnole (AECID) - Durée : 36 mois – 2023/2024

Zone d'intervention : Nouakchott - Nouadhibou



Formation sur la résilience psychologique des enfants

Deux sessions de **formation sur la protection de l'enfant, le genre, et la sauvegarde** ont été organisées à Nouakchott et Nouadhibou, réunissant

33 participants, dont 16 femmes. Ces formations ont duré trois jours et ont utilisé une méthodologie participative.

Des ateliers de **Renforcement de la Résilience Psychologique des Enfants (RRPE)** ont été conduits à Nouadhibou, formant **27 personnes, dont 14 femmes**. Ces ateliers ont couvert les droits

de l'enfant, l'environnement protecteur, et les techniques d'animation.

Une campagne de sensibilisation porte-à-porte sur l'importance de l'éducation et

particulièrement sans interruption pour les filles à Nouadhibou, du 5 au 10 juin 2024, a touché 4031 personnes dont 1 267 enfants et 2 764 adultes, avec un focus particulier sur l'éducation sans interruption des filles et la pratique du sport.

DJANGO (Avenir)

Renforcement de la résilience, de l'autonomisation et des synergies entre les femmes du Gorgol

Consortium : Alianza (ActionAid) - Save the Children - AMAD - ONG GLOBE

Priorité SC-E : Insertion Socioprofessionnelle

Financement : Generalita Valenciana - Durée : 24 mois - (2024/2026)

Zone d'intervention : Commune de Kaédi - Djeol - Néré Walo

Le projet **Django**, lancé dans les communes de Gorgol, Néré Walo et Djeol, en partenariat avec **Alianza ActionAid**, l'**ONG AMAD** et l'**ONG GLOBE**, vise à renforcer l'autonomie économique et l'exercice des droits des femmes rurales et urbaines dans la région de Kaédi. Il cible particulièrement les jeunes et adultes, en développant leurs compétences personnelles, professionnelles et collectives.

Le projet met l'accent sur des stratégies de résilience identifiées par les femmes elles-mêmes, à travers des actions pour renforcer leur autonomie

(confiance en soi, communication, gestion des conflits), faciliter leur accès à l'emploi et à l'auto-emploi (compétences numériques, gestion de projet) et promouvoir le leadership (formations de formateurs, comité de facilitateurs agroécologiques).

Enfin, il vise à améliorer l'accès des femmes aux ressources économiques en diversifiant leurs moyens de subsistance, en facilitant l'accès à des informations pertinentes, en créant des espaces d'échange et en soutenant des projets promouvant l'égalité entre hommes et femmes.

HISTOIRE D'INTÉRÊT HUMAIN



Fatima Mohamed Wallet - "Je viens du Cercle de Goundam au Mali et je souhaite poursuivre mes études sans interruption"

Je suis Fatimata Mohamed Ali, j'ai 15 ans et je suis une réfugiée malienne dans le camp de M'béra en Mauritanie, inscrite en 8^e année (collège). Arrivée au camp en 2012 avec ma famille, nous sommes retournés à Goundam en 2016. Récemment, en 2022, nous sommes revenus au camp, la situation sécuritaire n'ayant pas évolué chez moi.

[En savoir plus](#)



Cheikh Sneid Amar Mbali - " Trente-cinq ans au service de l'éducation comme enseignant, aujourd'hui, je suis au service de ma communauté comme chef de village et imam de Bokhol"

Je m'appelle Cheikh Sneid Amar Mbali, né en 1955 à Bokhol. J'ai commencé ma carrière d'enseignant en 1976 et consacré dix ans à Sélibabi, dans le sud de la Mauritanie. Après trente-cinq ans de service, j'ai pris ma retraite en 2010 et ai été nommé directeur de l'école de Bokhol, ma communauté m'a choisi comme chef du village et imam de la mosquée du village.

[En savoir plus](#)

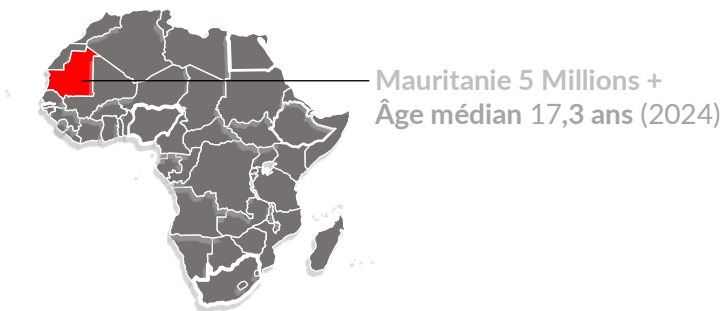
NOS CHIFFRES EN BREF

Nous partageons avec vous les données des bénéficiaires de nos projets touchés par nos actions depuis le début de l'année 2024.

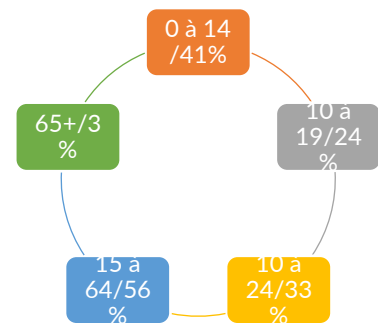
Nos Projets : Karama - Initiation aux TICE – Tabruz - Humanitarian Fund – Éducation/Echo.

	Filles	Garçons	Femmes	Hommes	Total
🎓 Éducation de base / <i>Basic education</i>	2 115	2 187	191	82	4 575
🎓 Protection / <i>Protection</i>	3 891	3 438	4 446	4 706	16 481
Total	6 006	5 625	4 637	4 788	16 481

INFOGRAPHIE : POPULATION MAURITANIENNE



Tranche d'âge de la population mauritanienne /2024



Femmes 49,7%
Hommes 51,3%



Enfants 41%



Adolescents 24%



Adultes 50%